第三单元重点难点分类解析及反馈练习

例1 把下面的算式改学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！写成乘法算式。

6+6+6+6-6= ×

分析：根据乘法的意义，求几个相同加数的和用乘法计算比较简单。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！改写这类题的关键是找准相同加数和相同加数的个数。这个算式可以理解为4个6减去1个6，也就是3个6，可以写成乘法算式6×3或3×6。

解答：6+6+6+6-6= 6 × 3

或

6+6+6+6-6= 3 × 6

点拨：把加法算式改写成乘法算式要找准相同加数和相同加数的个数。

反馈练习1 把下面的乘法算式改写成两个不同的加法算式。

3×4=（ ）+（ ）+（ ）[来源:Z.xx.k.Com]

3×4=（ ）+（ ）+（ ）+（ ）

反馈练习2 把下面的加法算式改写成乘法算式。

3+3+3=（ ）×（ ）

5+5+5+5=（ ）×（ ）[来源:学,科,网Z,X,X,K]

9+9=（ ）×（ ）

2+2+2+2+2+2+2=（ ）×（ ）

8+8+8+4= （ ）×（ ）

4＋4＋4学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！＋5=（ ）×（ ）+5

例2 一只 摘5个苹果。2只

小刺猬摘（ ）个苹果，3只小刺猬摘（ ）个苹果，5只小刺猬摘（ ）个苹果。[来源:学|科|网]

分析：由题意可知，每只小刺猬摘5个苹果，求2只小刺猬摘多少个苹果，就是求2个5是多少，应该用乘法计算，列式为5×2或2×5，计算时想口诀“二五一十”求出积。用同样的方法求出3只、5只小刺猬摘的苹果数即可。

解答：10 15 25[来源:学|科|网]

点拨：求几个几是多少用乘法计算，求积时要用对口诀。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

反馈练习3

[来源:学科网ZXXK]

5元 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 3元 6元

1. 买2个球要付多少钱？
2. 买一个玩具熊和2个玩具小汽车一共要付多少钱？

反馈练习4 贝贝和他的3个好朋友一起去植树，每人植4棵树，一共植了多少棵树？

例3 计算：3×2+3=

分析：这是一道乘加的计算题，有乘法和加法，要先算乘法再算加法，即先算3×2=6，再算6+3=9。

解答：3×2+3=9

点拨：计算时一定要看清运算符号，弄清运算顺序学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。计算乘加、乘减算式时，要先算乘法，再算加法或减法。

反馈练习5 开小火车。



3×8+9= 6×4-4=



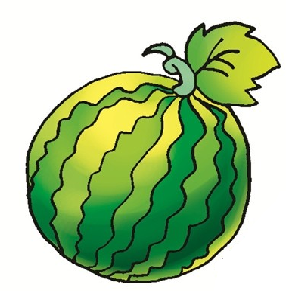
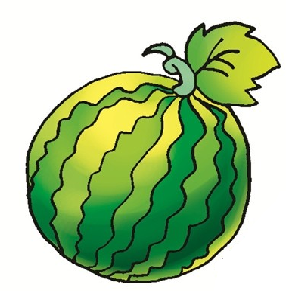
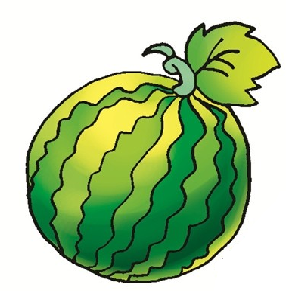
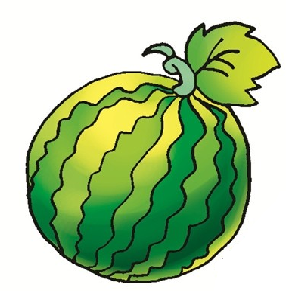
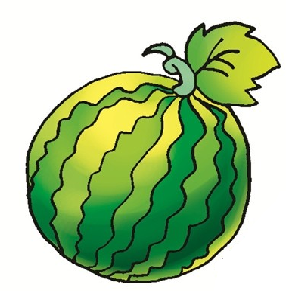
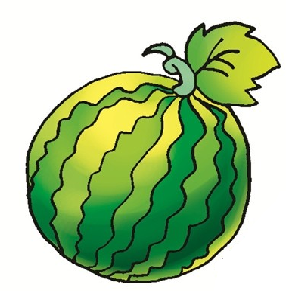
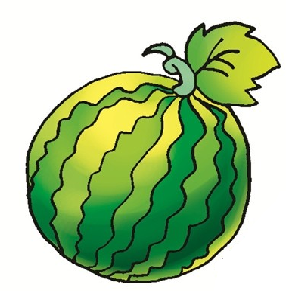
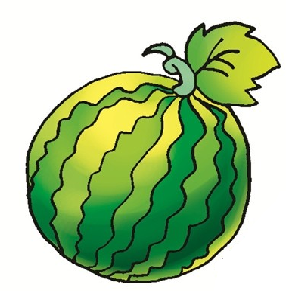
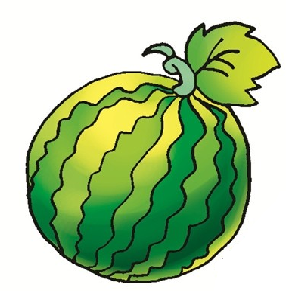
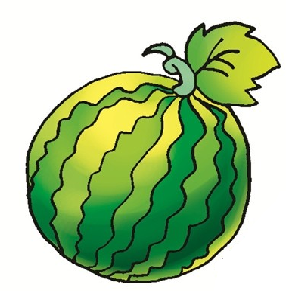
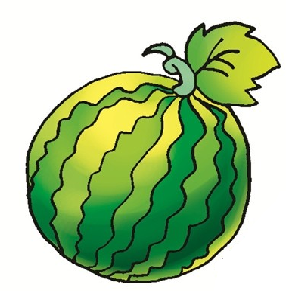
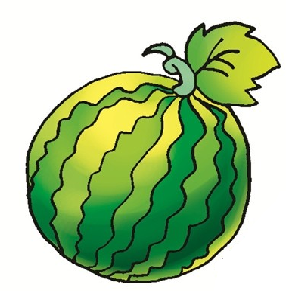
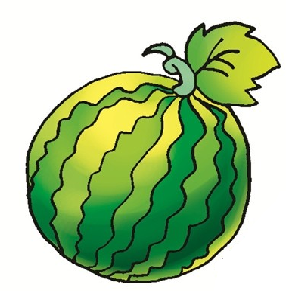
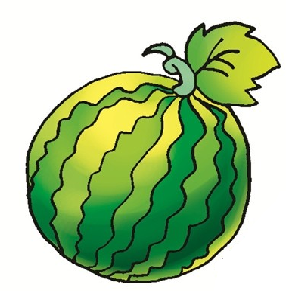
4×3-8=



5×5+6=

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

反馈练习6 看图列式计算。



？个

=

或

=

例4

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

5米

从第1棵树到第6棵树一共多少米？



分析：这道题要看清一共有几个5米，从图中看第1棵树到第6棵树之间有5个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！间隔，即（6-1）个间隔，也就是有5个5米，求一共有多少米就是求5个5是多少，用乘法计算，即5×5=25（米）。

解答：6-1=5

5×5=25（米）

答：从第1棵树到第2棵树一共有25米。

点拨：解决此类题要弄清几个几，找准分成的份数和两个乘数的数量。

反馈练习7 工人叔叔锯木头，每锯一段要用2分钟，要把一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！根木头锯成4段，一共要用多少分钟？

反馈练习8 把一张长方形纸条对折，再对折，这时每段长5厘米。这张长方形纸条原来长多少厘米？

参考答案：

第三单元重点难点分类解析及反馈练习

反馈练习1 4+4+4 3+3+3+3

解析：此题考查的是乘法的意义。3×4表示3个4相加学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，写成加法算式是 4+4+4；也可以表示4个3相加，写成加法算式是3+3+3+3 。

反馈练习2 3 3 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 5 4 9 2 2 7 4 7 4 3

反馈练习3 （1）3×2=6（元学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！）（2）5+6×2=17（元）

反馈练习4 （3+1）×4=16（棵）

解析：此题考查的是用乘法计算解决问题。由题意可知，有3+1=4个小朋友去植树，每人植4棵，4个人就植4个4棵，即4×4=16（棵）。

反馈练习5 33 20 31 4

反馈练习6 6×2+2 6×3-4

反馈练习7 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！2×（4-1）=6（分钟）

反馈练习8 2×2×5=20（厘米）

解析：此题考查用乘法解决实际问题。这道题要先求出把这张长方形平均分成了几段，再求原来有多长。对折一次，就是学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！把它平均分成2段，再对折学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，就是平均分成2×2=4段。因为每段长5厘米，4段的长度就是4个5厘米，即学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！4×5=20（厘米）。